

День	Время	Урок	Тема урока	Участники
1 день. 7.09	9.00-9.30	<b>1.Праздничная линейка</b>	Начинаем учебный год, приветствуем тех, кто перешел в выпускной класс. Обзор программы обучения.	Ученики Школы Оценки
	9.30-9.40	<b>2.Урок географии</b>	<b>Тема урока ГЕОГРАФИИ: как грамотно проложить маршрут оценки.</b> Обзор этапов оценки и ключевые моменты каждого этапа. Внешняя и внутренняя оценка, самооценивание.	Ученики Школы Оценки
	9.40-9.45	<b>Перемена</b>		
	9.45-10.30	<b>3.Урок ботаники</b>	<b>Тема урока БОТАНИКИ: безопасность при пользовании граблями.</b> Обмен проблемами и опытом, находки, открытия, формы подготовки отчеты, сложности и извлеченные уроки.	Ученики Школы Оценки
	10.30-10.45	<b>Перемена</b>		
	10.45-12.00	<b>4.Урок родного языка</b>	<b>Тема урока РОДНОГО ЯЗЫКА: учимся составлять анкеты и интервью на родном респонденту языке.</b> Технические детали анкетирования и интервьюирования. Продолжение того, что было на первой школе.	Ученики Школы Оценки
<i>Домашнее задание</i>				
2 день. 8.09	9.00-9.20	<b>1.Урок родного языка</b>	<i>Разбор домашнего задания, ответы на вопросы.</i>	Ученики Школы Оценки
	9.20-9.25	<b>Перемена</b>		
	9.25-10.05	<b>2.Визит к школьному психологу</b>	<b>Визит к школьному ПСИХОЛОГУ. Тема встречи: Сложности при проведении оценки и как с этим жить.</b> В чем причины возникновения сложностей, как их преодолевать и не допускать.	Ученики Школы Оценки
	10.05-10.20	<b>Перемена</b>		
	10.20-11.05	<b>3.Урок информатики</b>	<b>Тема урока ИНФОРМАТИКИ: как подать информацию.</b> Требования к отчету и как им следовать на практике. Типовые ошибки учеников Школы Оценки. Домашнее задание.	Ученики Школы Оценки
	11.05-11.10	<b>Перемена</b>		
	11.10-12.00	<b>4.Экскурсия</b>	<b>Экскурсия в сервис-центр. ОЦЕНКА УСЛУГ</b>	<b>ОТКРЫТЫЙ УРОК</b>
<i>Домашнее задание</i>				

3 день. 9.09	9.00-9.20	<b>1.Урок информатики</b>	Разбор домашнего задания, ответы на вопросы	Ученики Школы Оценки
	9.20-9.25	Перемена		
	9.25-10.35	<b>2.Урок литературы</b>	Тема урока <b>ЛИТЕРАТУРЫ</b> : учимся читать заявки. Экспертиза заявок на проекты.	<b>ОТКРЫТЫЙ УРОК</b>
	10.35-10.50	Перемена		
	10.50-11.20	<b>3.Урок труда</b>	Тема урока <b>ТРУДА</b> : типовые детали оценки. Списки контрольных вопросов и чек-листы по разным аспектам оценки.	<b>ОТКРЫТЫЙ УРОК</b>
	11.20-11.25	Перемена		
	11.25-12.00	<b>4.Кружок по информатике, по желанию</b>	Тема занятия: <b>РОБОТОТЕХНИКА</b> . Самооценивание. Принципы, инструменты и особенности самооценивания проектов, программ и организаций.	<b>ОТКРЫТЫЙ УРОК</b>
	<i>Домашнее задание</i>			
4 день. 10.09	9.00-9.40	<b>1.Урок этики и психологии семейной жизни</b>	Тема урока: <b>ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ</b> . Взаимодействие с участниками оценки и заинтересованными сторонами.	Ученики Школы Оценки
	9.40-9.45	Перемена		
	9.45-10.15	<b>2.Урок математики. Задачи повышенной сложности.</b>	Тема урока <b>МАТЕМАТИКИ</b> : как, не падая в обморок, понять, сколько людей опросить. Стратегии формирования выборки. Как корректно определить объем выборки. Как обосновать объем выборки. Как учесть погрешность. Где смотреть дополнительные материалы.	Ученики Школы Оценки
	10.15-10.30	Перемена		
	10.30-11.15	<b>3.Урок ОБЖ</b>	Тема урока <b>ОБЖ</b> : риски и подводные камни проектов. <b>РИСКИ ПРОЕКТОВ</b> : подводные камни, что не пропустить, обратить внимание, риски проектного управления.	<b>ОТКРЫТЫЙ УРОК</b>
	11.15-11.30	Перемена		
	11.30-12.00	<b>4.Экскурсия</b>	Экскурсия к оператору независимой оценки.	<b>ОТКРЫТЫЙ УРОК</b>
	<i>Домашнее задание</i>			

5 день. 11.09	9.00-9.30	<b>1.Урок философии</b>	Тема урока ФИЛОСОФИИ: звездное небо надо мной и моральный закон во мне. Этика оценки. Случаи из жизни, практические советы. Ответы на вопросы.	Ученики Школы Оценки
	9.30-9.35	Перемена		
	9.35-10.15	<b>2.Классный час, приглашаем президента</b>	Тема КЛАССНОГО ЧАСА: жизнь после выпуска. Выступление президента АСОПП Кошелевой Н.А. Сферы применения полученных знаний. Саморазвитие.	<b>ОТКРЫТЫЙ УРОК</b>
	10.15-10.30	<b>3.Выпускной с салютом</b>		Ученики Школы Оценки и гости
<i>Свободное общение</i>				

Ссылка для регистрации на ОТКРЫТЫЕ УРОКИ –

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe4nBdNgOacbaqFxyaxqnuyp-EFJAj8gBxOdHob\\_axp2KZ0og/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe4nBdNgOacbaqFxyaxqnuyp-EFJAj8gBxOdHob_axp2KZ0og/viewform)

—